

让学生获得更高质量学习经历

彰显“三有三实”人才培养特色

——在湖北经济学院本科教学工作审核评估专家见面会上的汇报

(2018年6月11日)

温兴生

尊敬的杨胜刚组长、郝翔副组长、各位专家、同志们：

今天，我们迎来了教育部本科审核评估的各位专家。专家们将为我校本科教育教学工作把脉会诊，将为我们改进人才培养工作开出施治良方，将为学校向更高质量发展指明前进方向。这是学校发展史上意义深远的大事情。在此，我谨代表学校向专家们的到来表示热烈欢迎！

顺应新世纪我国高等教育大发展、大改革、大提高的新形势，2002年，原湖北商业高等专科学校、武汉金融高等专科学校、湖北省计划管理干部学院三源归一，合并组建湖北经济学院，开启了我校本科教育新征程。我们与国家高等教育改革发展同向同行，在教育部和湖北省委省政府的正确领导下，艰苦创业，奋发有为，实现了办学条件、办学水平、办学层次三大跨越。2005年建成了占地2192亩的新校园、实现了一地办学，2007年以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2011年开始举办会计专业硕士教育，并陆续与一些高水平大学合作培养博士生、博士后研究人员。

我们继承发扬百年商科“课实报国”优良传统，经世致用、

专注实学的办学理念，除旧布新、敢为天下先的开拓精神，放眼寰宇、开放办学的国际视野，主动适应产业转型升级对应用型人才培养的新要求，主动担当服务湖北经济社会发展的新使命，主动回应社会对学校发展的新期待，着力提升服务地方经济社会发展能力，着力深化产教融合校企合作，着力提高应用型复合型人才培养质量，着力增强学生就业创业能力，努力提升学校的地位、作用和价值。

我们紧紧围绕“为谁培养人”“培养什么样的人”以及“如何培养人”这一根本问题，始终从学校财经类应用型大学的实际出发，遵循人才成长规律和大学发展规律，坚持以学生为中心、立德树人，努力让学生获得更高质量学习经历，坚持面向现代服务业、办湖北的经济学院，努力培养有思想有能力有担当的实践、实用、实干人才（即“三有三实”人才）。

2014年，学校第三次党代会召开，历史的接力棒传到了我们手上。在硬件条件较为完善的情况下，如何继续深化改革、找准发力点？如何苦练内功、提升软实力？如何带领全校师生实现更宏伟的蓝图？这些问题十分紧迫地摆在了我们面前。这次会议取得了重大成果，提出了“锐意改革、内涵发展，建设特色鲜明的高水平财经大学”的办学目标，确立了为学生提供更高质量学习经历的办学抱负，明确了“本科为本，质量攻坚，打造一流本科教育，积极发展研究生教育”的办学方针。

为贯彻落实学校第三次党代会精神，学校整体谋划、系统推进、持续发力，先后制定实施“十三五”规划、综合改革方案、本科教育创一流行动计划，明确了“升级、进位、奠基”

阶段性目标，提出了需求导向、创新协同、人才强校、特色兴校、依法治校的发展思路，学校发展的顶层设计、目标任务更加清晰。全校师生团结一心，从严从实，善作善成，久久为功，有力推动学校向内涵发展、特色发展、创新发展迈出新步伐。

第一，一心一意坚持本科为本、质量攻坚，打造一流本科教育，积极发展研究生教育

坚持本科为本，就是要强化本科教育在我校各层次、各类别教育中的基础性、主体性地位；质量攻坚，就是要以先进的教育理念、高素质的教师队伍、高水平的学科专业、科学的管理和优良的服务保障，全面提升学生培养质量、学科科研质量、管理服务质量和，同时，积极发展研究生教育，引领本科教育教学向更高质量发展，努力把本科教育办成一流。

校党委把人才培养工作作为全面加强党对学校工作领导的第一抓手，聚焦本科教学工作做出一系列重要决策部署，党委常委会、校长办公会优先将教学工作议题纳入议事范围，领导干部经常深入教学一线，做到了学校改革发展决策部署必须统筹推进教学工作，人才队伍建设有力支撑教学工作，经费和条件配置优先保障教学工作，制度和治理能力建设有效保证教学工作，本科教学中心地位进一步凸显。

我们扎实推进本科教学审核评估工作，2017年元月，学校党委三届三次全委（扩大）会议以打造一流本科教育为主题，明确把迎评自建作为打造一流本科教育的重大契机、重要抓手，进一步强化了本科教育教学在学校工作中的中心地位，进

一步把本科为本、质量攻坚转化为全校师生的共同意志、共同行动。一年多来，全校上下按照教育部本科审核评估 20 字工作方针，认真开展迎评自建，进一步夯实了本科教学基础，提升了本科教学工作水平。

今年元月，学校党委三届四次全委（扩大）会议通过了《关于学习贯彻落实党的十九大精神 全面推进特色鲜明的高水平财经大学建设的意见》，深入分析了当前学校发展面临的形势和任务，对学校新的主要矛盾作出了重大判断，即学生日益增长的高质量学习经历的需求与学校人才培养能力不平衡不充分的发展之间的矛盾。其中，研究生教育发展不足是导致学校人才培养能力不充分的重要原因。因此，明确提出要把决战决胜 2020、实现硕士授权扩点作为学校升级进位的第一个战役、第一个碉堡。几个月来，我们紧锣密鼓推进硕士学位授权扩点工作，制定并大力实施授权扩点行动方案、一流师资队伍建设计划、高水平学科带头人聘用办法，并取得了积极进展，进一步坚定了我们推进一流本科教育的决心和信心。

第二，持之以恒努力让学生获得更高质量学习经历

大学因学生而存在。让学生获得更高质量学习经历，是我们以学生为中心，落实立德树人根本使命的行动指南。学校积极推进教育供给侧结构性改革，推动人才培养质量从结果评价向过程控制转变，学生“被动成长”向“自主成才”转变，更加重视影响学生成长的各种过程变量，更加关注学生成长过程的参与、互动和体验，使教育从细微处入手、在过程中用力，让学生在科学知识和课堂学习的互动中，在学校物质文化与精

神文化的熏陶中，在规章制度与行为规范的约束中，在实践活动与人际交往的历练中，享有人生中最富有积极意义的青春体验，最大限度地提升学生作为个体的人力资本和自身价值，更好地培养满足社会需求的高素质人才。正如雅思贝尔斯所说：“真正的教育就是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂”。

优秀的人培养更优秀的人。我们把一流师资队伍建设放在头等重要位置，初步建成了一支结构合理、事业心强、充满活力、水平较高的师资队伍，现有队伍堪称经院历史上最强师资阵容。近几年，我们广聚天下英才，瞄准台湾高层次人才市场招才引智，现已引进36名台湾籍优秀博士作为全职教师，他们中的大多数已经成为教学科研之星，深受学生喜爱。学校在全国高校率先创造的引进和使用台湾籍人才的“经院做法”，得到国家和湖北省对台工作机构的高度评价，被国台办授予“海峡两岸青年就业创业示范点”。去年，多项海峡两岸重大活动先后在我校举行，国家对台工作部门领导人、台湾地区国民党前主要领导人莅临指导。我们坚持“引、育、转、退、稳”综合施策，为用好人才采取了一系列创新举措，引导教师各安其位、各展所长，站好三尺讲台，一心一意教书育人，做“真学者，好老师”。管理干部队伍和思政工作队伍是关键的少数。我们每年暑假举办管理干部高校改革、内涵发展等专题轮训班，分别前往国家教育行政学院、美国弗吉尼亚大学等地培训；举办思政课教师、辅导员思想政治建设专题培训，已经分别前

往红安、延安、韶山等红色文化教育基地，厚植红色基因，坚定四个自信，增强四个意识。

我们着力构建一个高水平的人才培养体系，为学生获得更高质量学习经历提供根本保障。充分发挥学科建设龙头作用，推动经济学、管理学、法学争创国内一流学科，推动主干学科和支撑学科协调发展，不断调整优化专业布局，完善有经管特色的学科专业体系。以先进的教育理念为先导，不断优化人才培养方案，推动学分制、“一制三化”等一揽子教学改革，大力推进产教融合、校企合作等人才培养模式改革，取得积极成效。以本科教学工程项目为抓手，大力加强教学内涵建设，建成了一批国家级、省级改革试点专业、精品课程、实验教学示范中心。我们不断加强学科体系、教学体系、管理体系建设，将思想政治工作体系贯通其中，聚焦发力“学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政”，推进学校思政工作改革创新。引导广大青年学生爱国、励志、求真、力行，把个人理想与中华民族伟大复兴的中国梦联系起来。着力推进经院特色校园文化建设，大力倡导师生学习共同体、发展共同体、命运共同体，打造经院学子精神家园、心灵高地，培育学生家国情怀。

第三，久久为功彰显“三有三实”人才培养特色

新时代对人才培养提出了新要求，“有担当”已然成为时代最强音。去年9月我们将人才培养目标从“两有三实”调整为“三有三实”，把“有担当”作为人才培养目标，这与10月份习近平总书记在党的十九大报告中对当代青年提出的“有

理想、有本领、有担当”要求高度契合。

我们认为，“有思想”就是要有正确的政治思想、科学的思维方法、独立的思想和自由的精神，它是“三有三实”人才的灵魂；“有能力”就是要有为人民服务的能力、解决问题的能力、终身学习的能力，它是“三有三实”人才的基石；“有担当”就是要有为国家富强担当、为民族振兴担当、为社会家庭担当的情怀和责任，它是“三有三实”人才的愿力。“三实”的本质是“实”，强调的是实践能力，实用价值，实干作风。

为厚植“三有三实”人才培养特色，我们不断强化培养学生的思想素质，坚持用马克思主义理论教育人，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领人，培养学生正确的政治思想；牢牢把握课堂主阵地，重视学生思维能力训练，培养学生科学思维方式，提升学生独立思考能力和批判精神。不断强化培养学生的担当精神，发挥民族英雄、时代楷模和身边典型的标杆示范作用，将崇高的社会理想和历史责任传递给学生，让学生以时代精英的境界观察和审视自己的历史责任，乐于担当，敢于担当，善于担当，把个人理想与国家民族的前途命运紧紧联系在一起，在祖国最需要的地方建功立业。

我们一直注重培养学生理论联系实际能力、实践动手能力、创业与创新能力、就业竞争能力，持续建设“五大平台”，即开放性实验教学平台、互惠性校企合作平台、多样性社会实践平台、探究性科研活动平台、设计性学科竞赛平台。创新人才培养机制，加强校政行企所协同育人，深入推进“六个共同”，即校政行企共同制定人才培养方案、共同开发课程和教材、共

同组建教师团队、共同建设高水平实验室、共同建设综合性实习和就业基地、共同参与人才培养质量评价，积累了新经验，形成了新优势，提升了人才培养能力。

实践证明，“三有三实”是我校百年商科办学传统的继承与发展，是立德与树人的有机结合，是人才供给与社会需求的有机结合，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的一般性要求与我校人才培养目标的特殊性要求的有机结合，是建设高水平财经大学人才培养目标的鲜明导向，是我校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践。

各位专家、同志们，湖北经济学院源于本科、兴于本科，未来必强于本科。我们深知学校本科教育办学历史不长，发展还存在诸多短板，学科发展水平比较低，研究生教育发展不足，教师发展平台不高，高层次领军人才比较缺乏，管理体制机制和办学治校能力还不能适应自身发展战略目标需要，等等，我们一定会坚持目标导向、问题导向，抓重点、强弱项、补短板、做特色、创优势，恳请各位专家不吝赐教，心贴心教诲、手把手指导，为我们加快推进高水平财经大学建设打开新视野、启发新思路、注入新动能。全校师生员工一定会珍惜这一难得的机会，全力支持、积极配合专家组的工作，不护短、不遮丑，真心诚意地接受专家检查、检验、检阅，确保评估工作平稳有序顺利进行。

再次衷心感谢各位专家亲临我校指导工作！祝各位专家在校期间心情愉快、工作顺利！谢谢大家！